

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 31.08.2016



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
БДОУ СМР «Детский сад № 27»  
Г.К. Абрамова  
Приказ № 70 от 31.08.2016

**ПЛАН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Сокольского муниципального района  
«Детский сад № 27»  
на 2016 – 2017 учебный год**

**Адреса:**  
основное здание  
Вологодская область, г. Сокол,  
ул. Свердловская, д. 2,  
телефон: 8(81733)3-18-40;  
здание для детей младшего  
дошкольного возраста  
Вологодская область, г. Сокол,  
ул. Добролюбова, д. 1,  
телефон: 8(81733)3-16-90

## Пояснительная записка

**В БДОУ СМР «Детский сад № 27» функционирует 6 возрастных групп: I младшие группы № 1 и № 2, II младшая группа, средняя, старшая и подготовительная группы.**

План образовательной деятельности БДОУ СМР «Детский сад № 27» составлен в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 № 1155
- СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26);
- инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года №65/23-16,
- Уставом ДОУ.

**Основная цель плана** - регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

План разработан на основе примерного базисного учебного плана комплексной программы воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста в детском саду «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется комплексной образовательной программой «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой (для детей с 2 до 7 лет);

и парциальными программами:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

### **Формы организации образовательной деятельности:**

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповая, фронтальная

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа, 20 мин.

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 20-25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурой и музыкой.

Для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).

На основе плана составлена **сетка образовательной деятельности**.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть.

Учебный план содержит следующие образовательные области:  
социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Вариативная часть включает в себя факультативные занятия, дополнительные образовательные услуги и парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

## План образовательной деятельности на неделю

Направление развития	Образовательная деятельность	Образовательные области	I младшая группа №1, 2	II младшая группа №3	средняя группа №4	старшая группа №5	подготовительная группа №6
<b>Инвариантная часть</b>							
Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	2
	Математика	Познавательное развитие	-	1	1	1	2
речевое направление	Развитие речи	Речевое развитие социально-коммуникативное развитие	1	2	2	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	1
Физическое развитие	Физкультура	Физическое развитие	2	3	3	3	3
Художественно-эстетическое	Музыка	Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие	2	2	2	2	2
	ИЗОдеятельность (рисование, лепка/ аппликация ч/н)	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	2	1	1	2	1
<b>Вариативная часть</b>							
	Конструирование/ручной труд	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	1				1
	Познавательный час «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие				1	1
Объединения: (кружки и секции)	Дополнительные обр. услуги					2	2
	<b>всего</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
	<b>Длительность образовательной деятельности</b>		<b>10 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>	<b>30 мин</b>
	<b>Объем образовательной деятельности</b>		<b>1 час 30 мин</b>	<b>2 ч 30 мин</b>	<b>3 ч 20 мин</b>	<b>5 час</b>	<b>7 ч 30 мин</b>
	<b>Объем дополнительных образовательных услуг</b>					<b>50 мин</b>	<b>1 час</b>